

Департамент культуры Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины
ЕН.02. Экологические основы природопользования**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.02.

«Социально – культурная деятельность»

по видам:

Организация культурно – досуговой деятельности
Организация и постановка культурно массовых мероприятий и
театрализованных представлений

базовая подготовка

Кострома 2021 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора № 80
от 01.09.2021 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Сушко Е.В.
«31 августа 2021 г .

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель Альбова Н.В.
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик:
ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:
Зябликова С.А., преподаватель ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02. Экологические основы природопользования является учебным предметом обязательной предметной области «Математический и общий естественнонаучный цикл» ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- воспитание у студентов ответственности за сохранение природных ресурсов России;
- формирование экологической культуры студентов, убежденности и активности в повседневной реализации норм рационального природопользования.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение системы знаний по использованию природных ресурсов, охране окружающей природной среды;
- приобретение компетентности, обеспечивающей экологическую безопасность профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ЕН.02.

Экологические основы природопользования

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2.	Организовывать культурно-просветительскую деятельность.

Раздел 1.4.

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

Раздел 1.5.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:

Максимальной учебной нагрузки на студента - 48 часов, в том числе:

5. Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов (из них групповых — 8 часов);
6. Самостоятельной работы обучающегося — 40 часов

Практической подготовки - 14 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Раздел 1.6.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине ЕН.02.

Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ из них часы практической подготовки	Уровень освоения
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл			
Учебная дисциплина ЕН.02. Экологические основы природопользования. Разработчик: Покровская Л.Н.		48/14	
Бюджет учебного времени на дисциплину			
Вид учебной нагрузки	V семестр	Итого	
Групповые	8	8	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	40	40	
В том числе часы практической подготовки	14	14	
Максимальная учебная нагрузка студентов	48	48/14	
3 курс, 5 семестр		48/14	
Введение.	Содержание Значение экологических знаний. Задачи, цель, специфика дисциплины. Краткий очерк истории экологии. Экологические «законы» Барри Коммонера. Структура экологии, терминология. Литература для изучения курса.	2 2	1
Раздел 1. Состояние окружающей среды России			
Тема 1.1. Биосфера. Состав и свойства биосферы	Содержание Определение биосферы. Учение о биосфере В.И.Вернадского. Основные биосферные циклы веществ. Экологические проблемы биосферы. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.	2 2	1
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Природопользование, виды и способы природопользования. Рациональное	4	2

	природопользование .		
	Самостоятельная работа.	4	
Тема 1.3.	Содержание	2	2
Глобальные экологические проблемы	Масштабы и аспекты народонаселения. Проблемы перенаселения. Проблема урбанизации. Загрязнение окружающей среды. Проблема отходов. Парниковый эффект и разрушение «озонового слоя». Кислотные дожди и смог. Деградация почв, животного и растительного мира. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.	2	
Тема 1.4.	Содержание	3	2
Антропогенное воздействие на атмосферу	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы. Естественные и искусственные источники загрязнения. Радиоактивное загрязнение атмосферы. Смоги, кислотные дожди, разрушение озонового слоя. Тепловое, шумовое и другие виды загрязнений атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.		
	Самостоятельная работа.	3	
Тема 1.5.	Содержание	2	2
Антропогенное воздействие на гидросферу	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнений. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.		
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 1.6.	Содержание	2	1
Антропогенное воздействие на недра	Определение недр. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Государственный мониторинг геологической среды.		
	Самостоятельная работа..	2	
Тема 1.7.	Содержание	3	1
Антропогенное воздействие на земельные ресурсы	Определение и состав земельных ресурсов. Почва, ее состав и строение, виды почв. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		
	Самостоятельная работа ..	3	
Тема 1.8.	Содержание	6/5	2
Антропогенное воздействие на биотические сообщества	Роль растений в природе и жизни человека. Лес, как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России, причины их сокращения. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Охрана растительности лугов и пастбищ. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Красная книга России. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов. Охрана важнейших групп животных: рыб,		

	беспозвоночных, насекомых, земноводных и пресмыкающихся, птиц, млекопитающих.		
	Самостоятельная работа.	6/5	
Тема 1.9. Охрана ландшафтов	Содержание Определение ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады и дендрологические парки. Рекреационные территории и их охрана. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	7/6	1
	Самостоятельная работа.	7/6	
Тема 1.10. Экологическое состояние Костромской области	Содержание Географическое положение Костромской области. Климат области. Загрязнение атмосферы и водных ресурсов Костромской области. Земельные и лесные ресурсы области, их рациональное использование. Особо охраняемые природные территории в Костромской области. Биологическое, шумовое, тепловое загрязнение в области. Радиационная обстановка. Полезные ископаемые Костромской области, их разведка и освоение месторождений.	1	1
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности			
Тема 2.1. Организация рационального природопользования и охраны природы в России	Содержание История Российского природоохранного законодательства. Закон РФ «Об охране окружающей среды» 2002 г. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.	3/3	2
	Самостоятельная работа..	3/3	
Тема 2.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Роль международных организаций в охране природы.	2	2
	Самостоятельная работа.	2	
Подготовка к дифференцированному зачету		8	
Дифференцированный зачет	КОС 1	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов
Дисциплина: ЕН.02. Экологические основы природопользования

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов	
1	I	Введение.				
		Раздел 1. Состояние окружающей среды России				
		Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Изучить предложенную литературу Составить таблицу «Классификация природных ресурсов».	Проверка выполненной таблицы	4	
		Тема 1.4. Антропогенное воздействие на атмосферу	Изучить предложенную литературу. Составить конспект	Проверка конспектов	3	
		Тема 1.5. Антропогенное воздействие на гидросферу	Изучить предложенную литературу. Составить конспект	Проверка конспектов	2	
		Тема 1.6. Антропогенное воздействие на недра	Изучить предложенную литературу Составить таблицу «Минерально-сырьевые ресурсы мира».	Проверка выполненной таблицы	2	
		Тема 1.7. Антропогенное воздействие на земельные ресурсы	Изучить предложенную литературу Составьте характеристику почв Костромской области.	Проверка выполненной работы	3	
		Тема 1.8. Антропогенное воздействие на биотические сообщества	Изучить предложенную литературу Составить таблицу редких и вымирающих видов растений и животных по Красной книге Костромской области.	Проверка выполненной таблицы	6/5	
		Тема 1.9. Охрана ландшафтов	Изучить предложенную литературу Подготовить письменное сообщение об одном из российских заповедников.	Проверка выполненной таблицы	7/6	
		Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности				
Тема 2.1. Организация рационального природопользования и охраны природы в России	Изучить предложенную литературу Составить таблицу основных законодательных актов России по охране окружающей среды.	Проверка выполненной таблицы	3/3			

		Тема 2.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Изучить предложенную литературу. Выполнение конспекта	Проверка конспектов	2
		Подготовка к дифференцированному зачету			8
		Дифференцированный зачет			
Итого за 5 семестр					40/14
Итого за 3 курс					40/14
Итого по дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования					40/14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине ЕН.02. Экологические основы природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экологические основы природопользования»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 22, 24, 25

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
О. 00.	Общеобразовательный цикл	
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	Для студентов: 1. Константинов В.М.,Челидзе Ю.Б. ¹ Экологические основы природопользования.: Учебник для учр. средн.проф. образования./ Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. – 14-е изд., стереотип. – М.: Академия,2013. – 240 с. 2. Колесников В.М.Экологические основы природопользования:Учеб. пос. для учр. сред. проф. образования / Колесников В.М.– М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 304 с. 3. Хван Т.А., Шинкина М.В. Экологические основы природопользования./ Хван Т.А., Шинкина М.В. - М.:Юрайт, 2015. – 320 с. Для преподавателей: 1. Максаковский Н.В. Национальные парки в урбанизированных районах России. – М., 1997. 2. Красная книга РСФСР: Животные. – М., 1983. 3. Красная книга РСФСР: Растения. – М., 1988.

		<p>4. Борисов В.И. и др. Охраняемые природные территории мира. – М., 1985.</p> <p>5. Шретер А.И., Шутов В.В., Задорожный А.М. Лекарственные растения Костромской области. – М.: Экология, 1992.</p> <p>6. Крепышева Г.Н. Особо охраняемые природные территории Костромской области. – Кострома, 1996.</p> <p>7. Общественное экологическое движение в России. Справочник. – М., 1995.</p> <p>8. Мазур И.И., Молдаванов О.И. Шанс на выживание. Экология и научно-технический прогресс. – М.: Наука, 1992.</p> <p>9. Дежкин В.В. В мире заповедной природы. (О заповедниках РСФСР). – М.: Сов. России, 1989.</p> <p>10. Русанов А. Кологривский лес: Заповедная история: Охранная грамота. // Око. – 2000. – № 4. – с. 1-7.</p> <p>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов: www.priroda.ru www.biodat.ru www.ispu.ru</p>
--	--	--

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ		
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объясняет сущность деятельности в рамках своей будущей профессии; - приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии	- деловые игры, - тренинги, упражнения - презентация - ролевая игра - проект
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременно сдаёт задания; - выполняет задания в соответствии с требованиями; - осуществляет самооценку, самоконтроль за собственной	- контроль самостоятельной работы; - оценка практических заданий;
ОК-3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	деятельностью	
ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета;	деловые игры, речевой тренинг презентация ролевая игра проект
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- анализирует информацию, выделяет главное и систематизирует её в самостоятельно определённой в соответствии с задачей информационного поиска	
ОК-6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	- оказывает помощь участникам команды;	- деловая игра - ролевая игра; - защита проекта; - защита презентации
ОК-7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях; - берёт на себя ответственность за общекомандный результат	
В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ		
ПК-1.2. Организовывать культурно-просветительскую деятельность	выбирает методы и способы для осуществления своей профессиональной деятельности	деловые игры, тренинг общения, презентация

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи экологической безопасности, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении экологической безопасности;	Устный опрос	КОС №1
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию,	Фронтальный опрос.	КОС № 1

генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению экологической безопасности;		
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области экологической безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	Фронтальный опрос. Тестирование.	КОС № 1
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	Практическая работа. Тестирование.	КОС №1
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	Фронтальный опрос.	КОС№1
развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	Фронтальный опрос. Тестирование.	КОС №1
формирование умения анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Практическая работа. Тестирование.	КОС № 1
развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Практическая работа.	КОС №1
формирование умения вести мониторинг окружающей среды;	Практическая работа. Тестирование.	КОС №1
сформированность представлений о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности;	Практическая работа. Тестирование.	КОС №1
освоение системы знаний по использованию природных ресурсов, охране окружающей среды.	Устный опрос.	КОС №1

Разработчик:

ОГБПОУ «КОКК»

преподаватель

Покровская Л.Н.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы _____
 - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования _____
 - 4.3. _____ Шкала оценивания _____
 - 4.4. _____ Типовые контрольные задания _____
 - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций _____
 - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы _____

Программа утверждена на заседании ЦМК _____,

протокол № _____ от _____ г.